

Concurso Público da Universidade Federal de Catalão (UFCAT), para provimento dos cargos de Técnico-Administrativo em Educação – 2023

TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ ÁREA: CIÊNCIAS DA NATUREZA

CADERNO DE QUESTÕES

19/11/2023

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais	16 a 20
Noções de Informática	21 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 50

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Sabemos quantos degraus subiremos.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 para responder às questões 01 e 02.

Texto 1

Arroz doce tradicional

Ingredientes

1/2 litro de leite
2 xícaras de arroz branco (já lavado)
3 xícaras de açúcar
canela em pau (uso e quantidade a gosto)
1 lata de leite condensado

Modo de preparo

Cozinhar o arroz no leite, juntamente com a canela. Mexer de tempos em tempos e, 20 minutos depois, acrescentar o açúcar, deixar mais 20 minutos e, logo em seguida, acrescentar o leite condensado e deixar mais 20 minutos. Colocar em uma travessa, levar à geladeira e servir.

Disponível em: <<https://www.facebook.com/receitasdothales>>. Acesso em: 05 out. 2023.

QUESTÃO 01

Considerando o gênero textual das duas partes que compõem o texto, as sequências textuais predominantes são, respectivamente:

- (A) dissertativas e narrativas.
- (B) expositivas e injuntivas.
- (C) narrativas e explicativas.
- (D) expositivas e descritivas.

QUESTÃO 02

Na segunda parte do texto lido, há uma sequência de verbos empregados na forma nominal do infinitivo “cozinhar, mexer, acrescentar, deixar, colocar, levar, servir”. Considere o gênero e a tipologia textual, bem como os elementos morfossintáticos que estruturam o texto. Essas formas verbais, nesse contexto, indicam o valor semântico

- (A) de ordem, conselho ou orientação.
- (B) de possibilidade, hipótese ou dúvida.
- (C) de certeza, confirmação ou afirmação.
- (D) de condição, possibilidade ou probabilidade.

Leia o Texto 2 para responder às questões 03 e 04.

Texto 2

A variação linguística é uma realidade que, embora razoavelmente bem estudada pela sociolinguística, pela dialetologia e pela linguística histórica, provoca, em geral, reações sociais muito negativas. O senso comum tem escassa percepção de que a língua é um fenômeno heterogêneo que alberga grande variação e está em mudança contínua. Por isso, costuma folclorizar a variação regional, demoniza a variação social e tende a interpretar as mudanças como sinais de deterioração da língua.

O senso comum não se dá bem com a variação linguística e chega, muitas vezes, a explosões de ira e a gestos de grande violência simbólica diante de fatos de variação. Boa parte de uma educação de qualidade tem a ver precisamente com o ensino de língua – um ensino que garanta o domínio das práticas socioculturais de leitura, da escrita e da fala nos espaços públicos.

E esse domínio inclui o das variedades linguísticas historicamente identificadas como as mais próprias a essas práticas – isto é, as variedades escritas e faladas que devem ser identificadas como constitutivas da chamada norma culta. Isso pressupõe, inclusive, uma ampla discussão sobre o próprio conceito de norma culta e suas efetivas características no Brasil contemporâneo.

ZILLES, A. M.; FARACO, C. A. Apresentação. In: ZILLES, A. M.; FARACO, C. A. (org.). *Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino*. São Paulo: Parábola, 2015. [Adaptado].

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, a variação linguística

- (A) é desconsiderada como objeto de estudo de áreas específicas dos estudos da linguagem.
- (B) define-se pela compreensão de que a língua é um fenômeno homogêneo.
- (C) motiva reações empáticas e compreensivas por parte do senso comum.
- (D) revela-se na constante mudança da língua, fenômeno heterogêneo.

QUESTÃO 04

Considere o seguinte período do texto: “A variação linguística é uma realidade que, embora razoavelmente bem estudada pela sociolinguística, pela dialetologia e pela linguística histórica, provoca, em geral, reações sociais muito negativas”. A oração subordinada destacada indica o valor semântico de

- (A) causa.
- (B) concessão.
- (C) finalidade.
- (D) proporção.

QUESTÃO 05

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <<https://www.pedrocordier.com/tag/calvin-e-haroldo/>>. Acesso em: 30 out. 2023.

Na tira, a construção do efeito de ironia deve-se

- (A) ao emprego do vocativo “Haroldo”, no primeiro balão do primeiro quadrinho.
- (B) à ideia capitalista de que o ócio é a negação da possibilidade de produção.
- (C) à proposta feita por Calvin para ajudar Haroldo a fazer coisa alguma.
- (D) ao sentido absoluto da palavra “nada”, que remete ao existencialismo.

Leia o Texto 3 para responder às questões 06 e 07.

Texto 3

As *Memórias do cárcere*, de Graciliano Ramos, são um paradigma do que se pode chamar literatura de testemunho: nem pura ficção, nem pura historiografia. O fundo histórico é o da ditadura Vargas, mas o testemunho vive e elabora-se numa zona de fronteira: ao percorrer essas memórias, somos levados tanto a reconstituir a fisionomia e os gestos de alguns companheiros de prisão de Graciliano, entre os quais líderes comunistas, como a contemplar a metamorfose dessa matéria objetiva em uma prosa una e única – a palavra do narrador.

BOSI, Alfredo. *Literatura e resistência*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002, p. 222. [Adaptado].

QUESTÃO 06

No período “As *Memórias do cárcere*, de Graciliano Ramos, são um paradigma do que se pode chamar literatura de testemunho: nem pura ficção, nem pura historiografia”. A estrutura destacada resulta da contração entre a preposição “de” e um

- (A) artigo definido.
- (B) pronome demonstrativo.
- (C) pronome indefinido.
- (D) pronome pessoal oblíquo.

QUESTÃO 07

O texto remete à definição de “literatura de testemunho” como uma produção literária em que

- (A) a intenção de retratar de modo fiel a realidade compromete a expressão criativa de quem escreve.
- (B) a ficção e a realidade neutralizam-se mutuamente, enfraquecendo a própria produção artística.
- (C) os elementos da narrativa ficcional são utilizados para expressar as experiências vividas por quem escreve.
- (D) a narração é estabelecida pela criação ficcional, a qual ignora completamente os dados históricos.

QUESTÃO 08

Leia a tirinha a seguir.



La Vie En Rose por Adão Iturrusgarai. Folha de São Paulo, 30/09/2013. Disponível em: <<http://adao.blog.uol.com.br/>>. Acesso em: 30 out. 2023.

Com base nos aspectos morfossintáticos, visuais e semânticos que constroem a tira,

- (A) o sufixo presente nas palavras do primeiro balão está ausente na palavra “abismo”.
- (B) o sentido geral da tira fundamenta-se sobre uma visão positiva e otimista das situações da vida.
- (C) o personagem, no segundo balão, demonstra ter uma personalidade flexível e aberta ao diálogo.
- (D) as palavras elencadas no primeiro balão, quanto a seu processo de formação, são exemplos de derivação prefixal.

Leia o Texto 4 para responder às questões 09 e 10.

Meu filho, você não merece nada

Ao conviver com os bem mais jovens, com aqueles que se tornaram adultos há pouco e com aqueles que estão tateando para virar gente grande, percebo que estamos diante da geração mais preparada – e, ao mesmo tempo, da mais despreparada. Preparada do ponto de vista das habilidades, despreparada porque não sabe lidar com frustrações. Preparada porque é capaz de usar as ferramentas da tecnologia, despreparada porque despreza o esforço. Preparada porque conhece o mundo em viagens protegidas, despreparada porque desconhece a fragilidade da matéria da vida. E por tudo isso sofre, sofre muito, porque foi ensinada a acreditar que nasceu com o patrimônio da felicidade. E não foi ensinada a criar a partir da dor.

BRUM, Eliane. *Revista Época*. Disponível em: <<http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca>>. Acesso em: 07 out. 2023.

QUESTÃO 09

Considere os recursos de coesão e de coerência textual sobre a repetição das palavras “preparada” e “despreparada”. Na organização do texto, essa repetição

- (A) prejudica a progressão temática, evidenciando desconhecimento dos mecanismos de coesão textual.
- (B) concretiza uma estrutura paralelística, enfatizando os argumentos que comprovam a tese defendida.
- (C) cria problemas sintáticos, revelando inabilidade na elaboração de sentenças gramaticalmente aceitas.
- (D) instaura imprecisões semânticas, dificultando a identificação dos argumentos que sustentam a tese.

RASCUNHO

QUESTÃO 10

No período “Ao conviver com os bem mais jovens, com aqueles que se tornaram adultos há pouco e com aqueles que estão tateando para virar gente grande, percebo que estamos diante da geração mais preparada – e, ao mesmo tempo, da mais despreparada.”, a palavra “que” ocorre três vezes, sendo que, na primeira ocorrência, ela é um pronome relativo, introduzindo uma oração subordinada adjetiva

- (A) explicativa; na segunda ocorrência, a palavra “que” é uma conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva subjetiva; e na terceira ocorrência, a palavra “que” é uma conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- (B) restritiva; na segunda ocorrência, a palavra “que” é uma conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva completiva nominal; e na terceira ocorrência, a palavra “que” é uma conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- (C) restritiva; na segunda ocorrência, a palavra “que” é um pronome relativo, introduzindo uma oração subordinada adjetiva explicativa; e na terceira ocorrência, a palavra “que” é uma conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) restritiva; na segunda ocorrência, a palavra “que” é um pronome relativo, introduzindo uma oração subordinada adjetiva restritiva; e na terceira ocorrência, a palavra “que” é uma conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Um artesão confecciona cordas. Para produzir 90 cm de corda, ele gasta 1,5 h de trabalho. Considerando que o comprimento da corda produzida em função do tempo segue uma função afim, qual é o tempo necessário para que ele produza 240 cm de corda?

- (A) 2,5 h.
- (B) 3,0 h.
- (C) 3,5 h.
- (D) 4,0 h.

QUESTÃO 12

Uma mulher abriu uma loja que vende joias. No primeiro mês, ela gastou R\$ 3.000,00 em mercadorias e obteve R\$ 3.800,00 com a venda de todas elas. A cada mês que seguiu, ela obteve $\frac{3}{2}$ do lucro alcançado no mês anterior. Qual foi o lucro total que ela obteve após 4 meses da abertura da empresa?

- (A) R\$ 3.200,00.
- (B) R\$ 4.600,00.
- (C) R\$ 6.500,00.
- (D) R\$ 9.700,00.

QUESTÃO 13

Em um triângulo equilátero de lado 3, decidiu-se traçar uma linha horizontal, paralela à base, passando pelo ponto médio da altura. Assim, o triângulo inicial é dividido em um trapézio e um triângulo menor. Qual é a área do trapézio gerado neste processo?

- (A) $\frac{9\sqrt{3}}{16}$
- (B) $\frac{27\sqrt{3}}{16}$
- (C) $\frac{9\sqrt{3}}{4}$
- (D) $\frac{27\sqrt{3}}{4}$

QUESTÃO 14

No processo de emagrecimento, um homem se pesou semanalmente por 10 semanas e obteve os valores da tabela a seguir.

Semana	Peso (em kg)
1	81,1
2	80,5
3	80,4
4	80,2
5	80,5
6	79,8
7	79,6
8	79,8
9	78,7
10	78,5

Qual é a mediana dos pesos obtidos pelo homem neste período de 10 semanas?

- (A) 80,0 kg.
- (B) 80,1 kg.
- (C) 80,2 kg.
- (D) 80,3 kg.

QUESTÃO 15

Em uma academia existem dois tipos de anilhas. A anilha do tipo A possui x kg e a anilha do tipo B possui y kg. Um homem usou 3 anilhas do tipo A e 5 do tipo B para obter um peso de 55 kg, enquanto uma mulher usou 1 anilha do tipo A e 3 do tipo B para obter 25kg. Quais os valores de x e y , em kg, respectivamente?

- (A) 5 e 10.
- (B) 10 e 5.
- (C) 15 e 5.
- (D) 5 e 15.

QUESTÃO 16

Leia o texto a seguir.

Prêmio Nobel de Medicina reconhece pesquisas que possibilitaram o desenvolvimento da vacina contra a covid-19

Por Malena Stariolo

O Prêmio Nobel de Fisiologia ou Medicina de 2023 será dividido entre a bioquímica húngara Katalin Karikó e o médico norte-americano Drew Weissman, por suas descobertas sobre como o RNA mensageiro (mRNA) interage com nosso sistema imunológico, o que possibilitou o desenvolvimento de vacinas com essa tecnologia durante a pandemia de covid-19. Segundo a comissão do Nobel, graças às descobertas sobre como modificar o mRNA para que ele pudesse ser utilizado em terapias, os laureados deste ano contribuíram de maneira essencial para o desenvolvimento das vacinas durante “uma das maiores crises de saúde do nosso tempo”.

Disponível em: <<https://jornal.unesp.br/2023/10/02/premio-nobel-de-medicina-reconhece-pesquisas-que-possibilitaram-o-desenvolvimento-da-vacina-contr-a-covid-19/>>. Acesso em: 07 de out. 2023.

No contexto da inovação social e desenvolvimento, a premiação colocou em evidência qual capacidade da atividade científica?

- (A) Dominar a produção de biotecnologia inovadora.
- (B) Encorajar a interação de conhecimentos antagônicos.
- (C) Desafiar os limites fisiológicos para organismos vivos.
- (D) Produzir as soluções ágeis para novos desafios sociais.

QUESTÃO 17

Leia o texto a seguir.

Algoritmização da vida: Implementação de IAs na segurança pública e seus impactos

Por Ana Carolina Ferreira

“Muda-se a tecnologia, mas o racismo estrutural presente no policiamento continua o mesmo. Vemos que o uso da Inteligência Artificial (IA), na verdade, tira a responsabilidade da polícia, porque se houve erro foi culpa do algoritmo e não de quem programou” – Paulo Cruz Terra, docente do Departamento de História da Universidade Federal Fluminense.

Disponível em: <<https://www.uff.br/?q=noticias/27-09-2023/algoritmizacao-da-vida-implementacao-de-ias-na-seguranca-publica-e-seus-impactos>>. Acesso em: 08 de out. de 2023.

O texto trata de racismo estrutural para abordar qual erro no uso da IAs na segurança pública?

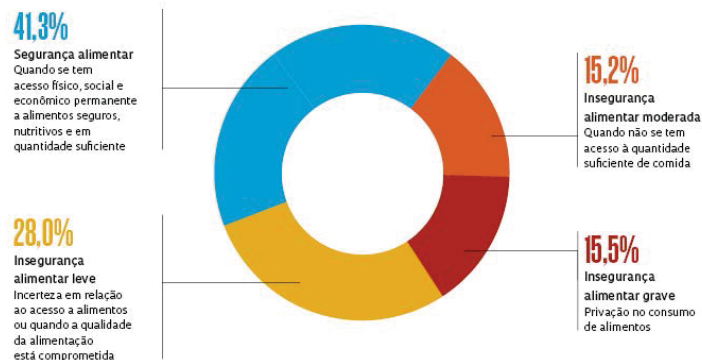
- (A) Criação de estereótipos criminosos.
- (B) Inibição de crimes desumanos.
- (C) Investigação de violência imparcial.
- (D) Observação do agente preconceituoso.

QUESTÃO 18

Observe o gráfico a seguir.

BRASILEIROS COM FOME

Em 2022, 125,2 milhões de pessoas, ou 58,7% da população, conviveram com algum nível de insegurança alimentar



Disponível em: <<https://dssbr.ensp.fiocruz.br/ciencia-propoe-olhar-abrangente-para-sanar-a-fome-no-brasil/>>. Acesso em: 08 de out. de 2023.

De que forma o levantamento destes dados permite aprimorar o combate à fome?

- (A) Apresentando dados mais importantes do que a realidade.
- (B) Definindo pontos críticos da alimentação brasileira.
- (C) Focando somente no perfil de insegurança grave.
- (D) Apontando gargalos na produção alimentar.

QUESTÃO 19

Em entrevista publicada no dia 03/05/2023 no site da Fiocruz – campus virtual, o Presidente da Academia de Ciências da Bahia e pesquisador da Fiocruz-Bahia, o professor Manoel Barral-Netto, disse que “a ciência é como um esforço de longo prazo, normalmente você não tem resultados imediatos”. Tal afirmação se justifica em razão da

- (A) ineficácia das instituições de ciência e tecnologia.
- (B) ineficiência dos pesquisadores e cientistas.
- (C) estrutura organizacional das universidades.
- (D) complexidade dos produtos desenvolvidos.

QUESTÃO 20

Observe a imagem a seguir.



Ilustração por: Cemile Bingol. Disponível em:
<https://media.istockphoto.com/id/1170180978/vector/brain-drain.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=i6CcYwcPa7oq4RtuyonLtwAJn74o3UyWEtt4HqQM_Cs=>. Acesso em: 08 de out. 2023.

A imagem retrata qual fenômeno social da atualidade?

- (A) Pedantismo, comportamento intelectual arrogante e pretensioso.
- (B) Descolamento científico, anomalia intelectual de fugir da realidade.
- (C) Fuga dos cérebros, migração de cientistas visando a melhores condições.
- (D) Organicidade intelectual, compromisso da ciência em resolver problemas.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 21

Docentes e servidores de universidades fazem uso intensivo de planilhas eletrônicas para gestão acadêmica. As funções de planilha possibilitam a automação dos dados e potencializam a produtividade. Considere o seguinte cenário no uso do aplicativo LibreOffice Calc versão 7.3.4.2. As células C5 a C9 estão populadas, respectivamente, com os seguintes valores: 4,5; 6,1; 7,2; 9,3; e 3,3. Tais valores são as notas obtidas por alunos em uma determinada disciplina. A nota mínima para aprovação naquela universidade é 6,0. O código AP representa aprovado(a) e RP representa reprovado(a). Uma função inserida na célula D5 e replicável nas demais células permite inferir corretamente, a partir da nota da célula C5, a condição do(a) aluno(a) como AP ou RP. Essa função é:

- (A) =SE(C5>=6;"AP";"RP")
- (B) =SE(C5>=6;AP;RP)
- (C) =SE(C5>6;"AP";"RP")
- (D) =SE(C5>6;AP;RP)

QUESTÃO 22

No Bloco de Notas do Windows, é muito comum precisar realizar substituições no texto em lote. Considerando que "+" significa combinação de teclas, a combinação que permite acionar a funcionalidade "Substituir" através do teclado é:

- (A) Ctrl + S
- (B) Ctrl + R
- (C) Ctrl + H
- (D) Ctrl + E

QUESTÃO 23

Um arquivo cuja extensão é .pptx pode ser aberto corretamente através do aplicativo

- (A) Paint.
- (B) Microsoft Word.
- (C) WinZip.
- (D) LibreOffice Impress.

QUESTÃO 24

Os navegadores web usados em universidades utilizam recursos com a função de conectar o usuário e a internet. Nesse contexto, o *proxy* é definido como um

- (A) serviço da camada de aplicação que entrega banda larga para acesso a sítios governamentais da administração pública.
- (B) servidor que recebe solicitações de nomes em endereços IP, converte em um nome de domínio e entrega ao navegador web.
- (C) servidor intermediário que devolve ao cliente as respostas de requisições que são solicitadas a outros servidores.
- (D) serviço de acesso remoto com tunelamento e login para acesso a outro computador que hospeda uma página web.

QUESTÃO 25

Leia o caso a seguir.

Expressões regulares e caracteres curinga são recursos preciosos durante a edição de textos. Eles permitem, por exemplo, que uma pessoa substitua completamente vários trechos de texto por uma outra porção. Considere um texto em que há vários nomes acompanhados de um número entre parênteses que representa um identificador para aquela pessoa, no formato como segue: J. P. (1040-0202-5793-0239), P. C. (0730-0923-2493-2356).

No LibreOffice Calc versão 7.3.4.2, o recurso de pesquisa de texto (Localizar e Substituir) pode usar caracteres curinga. Assuma que tal opção está selecionada. Para encontrar e substituir todos os números entre parênteses que existem no arquivo citado acima, o texto que deve ser inserido no campo "Localizar" é:

- (A) (\$)
- (B) (*)
- (C) ()
- (D) (.)

RASCUNHO

QUESTÃO 26

A ética no serviço público é um desdobramento da ética geral adaptada às particularidades da atuação dos servidores públicos. Considerando os princípios da administração pública, ser ético é

- (A) fazer somente o que está prescrito nos códigos de ética.
- (B) agir de acordo com o interesse público, com respeito a todos.
- (C) fazer somente o que for designado por um superior hierárquico.
- (D) agir de acordo com o interesse pessoal, independentemente dos outros.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei de Improbidade Administrativa, incorporar, por qualquer forma, ao seu patrimônio bens, rendas, verbas ou valores integrantes do acervo patrimonial das entidades públicas é ato

- (A) lícito, e não se enquadra em nenhuma das hipóteses de improbidade administrativa.
- (B) lícito, enquadrando-se nas excludentes de improbidade administrativa.
- (C) ilícito, enquadrando-se como atos que importam em enriquecimento ilícito.
- (D) ilícito, enquadrando-se como atos que causam prejuízo ao erário.

QUESTÃO 28

Em um caso hipotético, um servidor público recebe uma intimação de um processo administrativo na data de 02/10/2023, segunda-feira. Para evitar nulidade, o comparecimento desse servidor deverá ser somente após

- (A) 05/10/23.
- (B) 09/10/23.
- (C) 15/10/23.
- (D) 02/11/23.

QUESTÃO 29

No âmbito do Poder Executivo Federal, a Lei de Acesso a Informações estabelece normas e competências sobre o tratamento e a classificação de informações sigilosas. Rever a classificação de informações ultrassecretas ou secretas de ofício ou mediante provocação de pessoa interessada é de competência

- (A) da Controladoria-Geral da União.
- (B) do Núcleo de Segurança e Credenciamento.
- (C) da Presidência da República.
- (D) da Comissão Mista de Reavaliação de Informações.

QUESTÃO 30

O Decreto nº 9.830/2019 considera como erro grosseiro do agente público, no desempenho de suas funções, aquele

- (A) que causa prejuízo financeiro vultoso à Administração Pública.
- (B) duvidoso, quando inexiste a certeza do emprego da técnica.
- (C) que resulta de qualquer ato de omissão do agente público.
- (D) manifesto, evidente e inescusável praticado com culpa grave.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

Leia o texto a seguir.

Saber identificar os riscos ambientais é de suma importância. Com esse reconhecimento, pode-se articular estratégias para prevenir, controlar ou eliminar os perigos ao qual o trabalhador está exposto [...]. O mapeamento de risco é uma representação gráfica, onde os riscos são expostos por circunferências de diferentes tamanhos (mostrando a intensidade do risco) e preenchido por cores específicas (diferenciando os tipos de riscos), podendo ser riscos físicos, químicos, ergonômicos, biológicos e de acidentes.

LEAL, *et al.* Protocolos e técnicas laboratoriais de rotina: aplicações em biologia molecular, microbiologia, cultivo celular e farmacognosia. São Paulo: Tiki Books; Santa Cruz do Sul: UNISC, 2019.

São exemplos de riscos físicos:

- (A) gases e fumos.
- (B) movimentos repetitivos e postura incorreta.
- (C) radiações ionizantes e não ionizantes.
- (D) más condições físicas do local e utilização incorreta de utensílios.

QUESTÃO 32

Leia o texto a seguir.

O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTES?

- Interrompa o trabalho imediatamente;
- Alerta o funcionário responsável e os demais usuários do laboratório, identificando a área com alerta de risco;
- Isole a área;
- Cubra a área [...] completamente com material absorvente, aplique solução de hipoclorito de sódio e aguarde 30 minutos;
- Inicie o procedimento de limpeza utilizando EPI e material absorvente descartável (toalhas de papel, compressas de gaze, panos de limpeza) para a absorção [...]

ARAÚJO, S. A. de. *Manual de biossegurança: boas práticas nos laboratórios de aulas práticas da área básica das ciências biológicas e da saúde*. Natal: UnP, 2009. Disponível em: <http://bit.ly/31Y9Kjy>. Acesso em: 08 abr. 2023.

O procedimento descrito deve ser seguido quando houver

- (A) derramamento de material biológico.
- (B) respingo de material na região dos olhos.
- (C) derramamento de produto químico.
- (D) respingo de material em qualquer outra região do corpo.

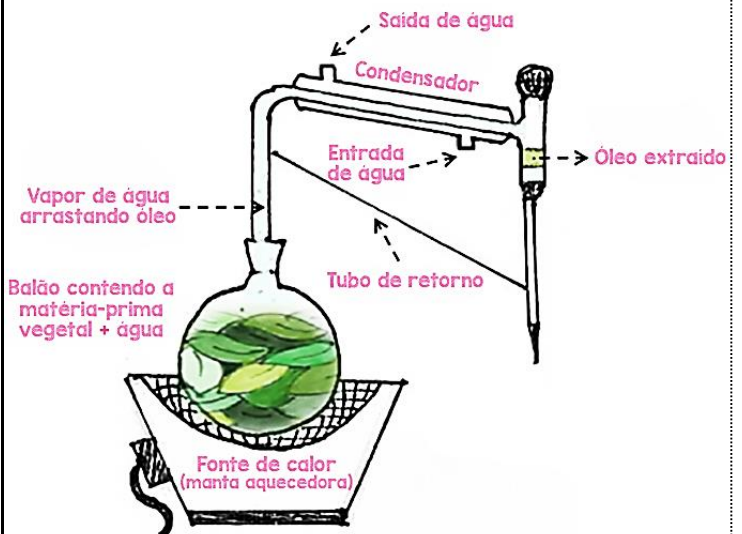
QUESTÃO 33

São resíduos do Grupo A, de serviços de saúde

- (A) químicos.
- (B) materiais radioativos.
- (C) infectantes.
- (D) perfurocortantes.

QUESTÃO 34

Observe a figura a seguir.



LEAL, *et al.* Protocolos e técnicas laboratoriais de rotina: aplicações em biologia molecular, microbiologia, cultivo celular e farmacognosia. São Paulo: Tiki Books; Santa Cruz do Sul: UNISC, 2019.

O referido esquema ilustra o processo de extração de óleos essenciais por

- (A) refluxo.
- (B) filtração.
- (C) maceração.
- (D) destilação.

QUESTÃO 35

É exemplo de compatibilidade entre substâncias químicas

- (A) cloro: amônia, acetileno e butano.
- (B) água: ácido fosfórico, hipoclorito de sódio e hidróxido de sódio.
- (C) acetona: misturas de ácidos sulfúrico e nítrico concentrados; e peróxido de hidrogênio.
- (D) iodo: acetileno, hidróxido de amônio e hidrogênio.

QUESTÃO 36

Barreiras de contenção primárias objetivam proteger o técnico de laboratório pelo uso de equipamentos de proteção individual (EPI) e de equipamentos de proteção coletiva (EPC). São exemplos desses equipamentos, respectivamente:

- (A) luva e jaleco.
- (B) extintor de incêndio e chuveiro de emergência.
- (C) sapato fechado e lava-olhos.
- (D) cabines de segurança biológica e óculos.

QUESTÃO 37

Os laboratórios devem realizar e manter registros das manutenções preventivas e corretivas dos equipamentos. A manutenção preventiva é importante para

- (A) minimização da ocorrência de falhas ou avarias, evitando interrupções no processo de análise e garantia de resultados confiáveis.
- (B) identificação e correção de grandes problemas que causam a descalibração e inatividade dos equipamentos.
- (C) indicação da necessidade de substituição de equipamentos e realização de consertos emergenciais.
- (D) redução das visitas técnicas de manutenção do equipamento e do investimento financeiro no funcionamento laboratorial.

QUESTÃO 38

Solução de concentração determinada com exatidão, usada em análise quantitativa de produtos químicos e outros produtos com concentração expressa em termo de molaridade (mol/L). Trata-se da solução chamada de

- (A) reagente.
- (B) aquosa.
- (C) padrão.
- (D) salina.

QUESTÃO 39

A preparação de materiais de origem animal (tecidos), para aulas práticas, compreende a seguinte ordem:

- (A) fixação, desidratação, inclusão, clarificação ou diafanização, microtomia e coloração.
- (B) coleta, fixação, desidratação, clarificação ou diafanização, inclusão, microtomia e coloração.
- (C) coloração, fixação, clarificação ou diafanização, desidratação, inclusão e microtomia.
- (D) desidratação, fixação, inclusão, clarificação ou diafanização, microtomia e coloração.

QUESTÃO 40

Segundo informações das empresas de produtos químicos, farmacêuticos e de ciências biológicas, o preparo dos meios a partir de formulações comerciais desidratadas deve ser realizado de acordo com as instruções do fabricante. A formulação de ingredientes básicos, como peptonas, extratos de levedura, ágar, substâncias tamponantes e antibióticos, é modificada para atingir a consistência do meio. São etapas sequenciais do preparo de meios de cultura para microrganismos:

- (A) pesagem da quantidade de meio desidratado ou ingredientes individuais, dissolução em água destilada, aquecimento (se necessário), ajuste de pH e autoclavação.
- (B) aquecimento da água (se necessário), pesagem da quantidade de meio desidratado ou ingredientes individuais, dissolução dos ingredientes, autoclavação e ajuste de pH.
- (C) autoclavação da água, pesagem da quantidade de meio desidratado ou ingredientes individuais, dissolução dos ingredientes e aquecimento, segunda autoclavação e ajuste de pH.
- (D) ajuste do pH da água destilada, pesagem da quantidade de meio desidratado ou ingredientes individuais, aquecimento (se necessário), dissolução dos ingredientes, autoclavação.

QUESTÃO 41

Para evitar modificações na composição que podem afetar o desempenho dos meios de cultura, recomenda-se

- (A) acondicionar os meios de cultura em temperaturas de 36°C por 48 horas antes de qualquer uso e finalidade, usar meios de cultura que estejam fora do prazo de validade e congelar os meios de cultura.
- (B) armazenar os meios em temperaturas específicas, usar produtos dentro do prazo de validade, preparar e armazenar em condições assépticas e manter o meio ao abrigo de luz, calor e desidratação.
- (C) congelar os meios de cultura antes do uso, armazenar os frascos dos meios de cultura no refrigerador e transferir os meios de cultura para frascos menores após o recebimento do produto.
- (D) pesar os meios de cultura em condições assépticas, substituir os lacres originais dos frascos por tampas de borracha e promover a oxidação do meio de cultura para garantir a sua estabilidade.

QUESTÃO 42

Leia o texto a seguir.

Convencionalmente, considera-se um artigo estéril quando a probabilidade de sobrevivência dos microrganismos contaminantes é menor do que 1:10000.000. A exposição de um artigo a um agente esterilizante não garante a segurança do processo, uma vez que esta depende de limpeza eficaz. A eleição do método de esterilização dependerá do tipo de artigo a ser esterilizado.

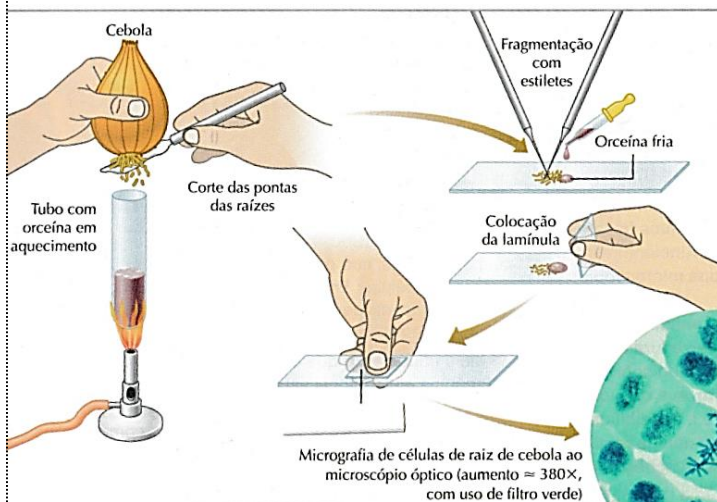
SAÚDE, Ministério da. *Orientações gerais para Central de Esterilização*. 2001. [Adaptado].

São métodos físicos de esterilização

- (A) a radiação ionizante e não ionizante, feixe de elétrons e uso de óxido de etileno.
- (B) o uso de peróxido de hidrogênio, calor úmido, filtração e radiação gama.
- (C) a filtração, feixe de elétrons, uso de glutaraldeído e autoclavação.
- (D) o vapor saturado sob pressão (autoclavação), calor seco, radiação e filtração.

QUESTÃO 43

Observe a imagem a seguir.



CORREIA, S. G. Técnicas de citologia. 2ª Jornada Internacional de Citotecnologia. 2011.

A representação esquemática das etapas de preparação de uma lâmina de raiz de cebola ilustrada na imagem, diz respeito à técnica de

- (A) esfregação.
- (B) esmagamento.
- (C) corte manual.
- (D) inclusão.

QUESTÃO 44

Culturas de microrganismos e produtos inflamáveis e/ou carcinogênicos, que ao serem descartados podem apresentar riscos à saúde e ao meio ambiente, são exemplares pertencentes ao grupo dos resíduos

- (A) radioativos e comuns.
- (B) infectantes e radioativos.
- (C) radioativos e perfurocortantes.
- (D) infectantes e químicos.

QUESTÃO 45

Leia o texto a seguir.

Trata-se de um processo de separação e identificação de misturas moleculares, além de ser usado para purificação e dosagem das mesmas. O processo se baseia na redistribuição das moléculas da mistura entre duas ou mais fases. A distribuição se passa entre uma fase estacionária (suporte) e um fluido móvel (eluyente) que está em contato íntimo com ela.

GURGEL, L. V. A. *Manual de experimentos: práticas de química orgânica*. Universidade Federal de Ouro Preto, 2016.

Qual é a técnica descrita?

- (A) Destilação simples.
- (B) Destilação fracionada.
- (C) Cromatografia.
- (D) Recristalização.

QUESTÃO 46

Leia o texto a seguir.

O desenvolvimento da balança mostrou-se fortemente dependente das necessidades de seu emprego. Somente quando da sua valorização em processos químicos e investigativos, foram introduzidas melhorias na concepção do instrumento. Em particular, a sensibilidade foi parâmetro crucial no desenvolvimento de balanças capazes de detectar menores variações de massa.

A evolução da balança analítica. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0100-40422004000600030>>. Acesso em: 25 out. 2023.

Quais são as técnicas de pesagem utilizadas ao longo da evolução da balança?

- (A) Pesagem diferencial, pesagem por amostragem e pesagem por precisão.
- (B) Pesagem eletrônica, pesagem por estimativa e pesagem por adição.
- (C) Pesagem digital, pesagem diferencial e pesagem por volume/massa.
- (D) Pesagem direta, pesagem por adição e pesagem por diferença.

QUESTÃO 47

Leia o texto a seguir.

As coleções científicas são importantes para o conhecimento da biodiversidade. Muitos estudos taxonômicos, ecológicos e biogeográficos apenas são possíveis devido à existência de coleções científicas. Por meio destas, obtêm-se registros adequados e permanentes por meio da conservação de espécimes-testemunho. Coleções biológicas constituem um local adequado para o depósito de animais, plantas e microrganismos coletados por pesquisadores das mais diversas áreas e pela população.

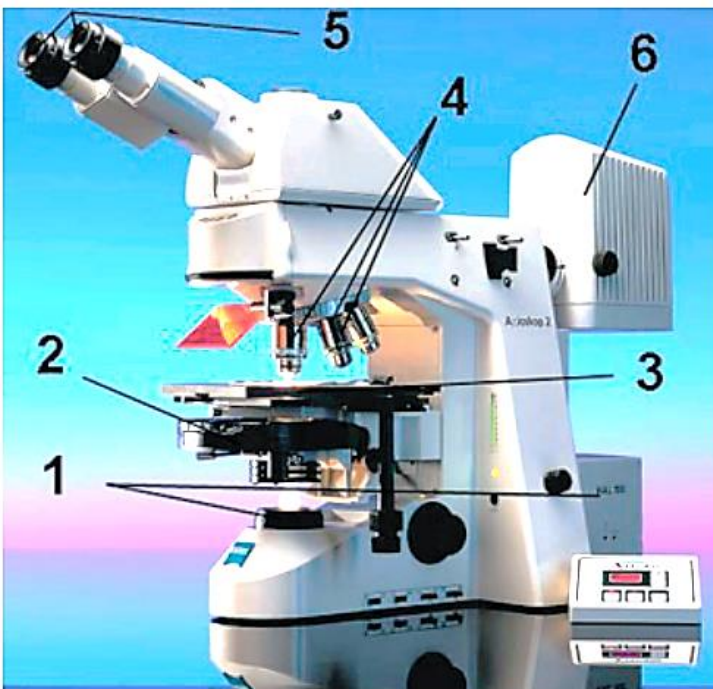
Disponível em: <<http://www.funed.mg.gov.br/colecoes-biologicas/>>. Acesso em: 25 out. 2023.

É atuação das coleções biológicas

- (A) a preservação de recursos biológicos *ex situ* para estudos de pesquisa, desenvolvimento e inovação e todas as informações associadas ao material coletado/estudado.
- (B) a preservação de recursos biológicos *in situ* para conservação de recursos naturais e serviços associados.
- (C) a preservação e o fornecimento contínuo de recursos biológicos, para estudos de aplicação biotecnológica e preservação *in situ* e *ex situ* do material estudado.
- (D) a preservação e a disponibilização de dados associados com o material biológico coletado e preservado *in situ* e *ex situ* para pesquisa, desenvolvimento e aplicações biotecnológicas.

QUESTÃO 48

Observe a figura a seguir.



LEAL, L. H. M. *Fundamentos de microscopia*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2000.

Os números 1, 4 e 5 indicam, respectivamente:

- (A) o condensador, as lentes objetivas e oculares.
- (B) o condensador, as lentes oculares e objetivas.
- (C) o iluminador, as lentes oculares e objetivas.
- (D) o iluminador, as lentes objetivas e oculares.

QUESTÃO 49

Um técnico de laboratório em Ciências da Natureza recebeu os seguintes organismos a serem incorporados nas Coleções Biológicas da Universidade: flores de ipê, cavalo-marinho, polvo, escorpião e morcego. Esses serão adicionados, respectivamente, nas Coleções Biológicas de:

- (A) botânica, moluscos, peixes, artrópodes e mamíferos.
- (B) botânica, peixes, moluscos, artrópodes e mamíferos.
- (C) botânica, peixes, moluscos, artrópodes e aves.
- (D) botânica, moluscos, peixes, artrópodes e aves.

QUESTÃO 50

Leia o texto a seguir.

Procedimento A:

1. Retirar um pedaço da epiderme inferior da folha de *Tradescantia* e colocar em uma lâmina contendo uma gota de água destilada;
2. Cobrir com lamínula. Retirar o excesso de água, se necessário;
3. Observar ao microscópio nos aumentos de 40x, 100x e 400x;
4. Esquematizar para o relatório no aumento de 1000x.

Procedimento B:

1. Retirar a lâmina do microscópio;
2. Colocar gotas do corante lugol na borda da lamínula e, com auxílio de papel de filtro, forçar a solução para junto do preparado;
3. Aguardar alguns minutos e observar novamente ao microscópio;
4. Esquematizar as observações nos aumentos de 400x, identificando as estruturas celulares reconhecidas.

FERNANDES, M. G. *et al. Práticas de biologia celular*. Ed. UFGD, (Coleção Cadernos Acadêmicos). Mato Grosso do Sul: Dourados, 2017.

Ao realizar os procedimentos A e B na preparação de uma aula prática, o objetivo do técnico de laboratório em Ciências da Natureza foi

- (A) observar estômato e ostíolo, cristais de oxalato de cálcio, cloroplastos e vacúolos (ráfides, monocristais).
- (B) analisar a morfologia das hemácias em diferentes soluções salinas, obtendo-se uma evidência indireta da presença da membrana plasmática.
- (C) conhecer a morfologia de procariontos e sua organização colonial.
- (D) observar como as células eucariontes e procariontes se comportam em relação à coloração de Gram.